

襄阳科技职业学院与岚图汽车 校企合作企业年报

2025年11月

嵐图汽车科技股份有限公司参与襄阳科技职业学院人才培养质量报告 (2025年度)



2025年11月



襄阳科技职业学院与嵒图汽 校企合作企业年报

目 录

一、企业概述	2
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
四、党建+模式,助力为党育人为国育才.....	4
五、企业参与教育教学改革	6
六、助推企业发展	7
七、问题与展望	8

一、企业概述：岚图汽车科技股份有限公司

岚图汽车科技股份有限公司（以下简称“岚图汽车”）是东风汽车集团旗下高端智能电动汽车科技公司，成立于2021年6月26日，注册资本达36.8亿元人民币，总部位于湖北省武汉市经济技术开发区。作为国资委“双百企业”中唯一一家央企旗下的整车企业，岚图汽车承载着东风汽车集团品牌向上和科技转型的战略使命。

公司业务范围涵盖新能源汽车整车研发、制造与销售，全面布局SUV、MPV、轿车三大产品线，已完成“三年三品类、五年五款车型”的战略布局，成为中国新能源车企中产品布局最完整的企业之一。截至2025年，岚图汽车员工总数超过9000人，带动产业链就业超4万人。2024年，公司销售汽车85,697辆，工业总产值达195.3亿元，同比增长56.6%。

岚图汽车始终坚持核心技术全栈自研，在新能源整车平台、三电技术、电子电气架构、智能驾驶、智能座舱等领域构建了深厚的技术壁垒。截至2025年4月，公司累计申请专利4574件，其中发明专利3895件，占比高达85.16%，专利增速位居新能源造车新势力前列。2025年，岚图汽车完成了股份制改造，并于10月正式向港交所提交上市申请，标志着公司进入全新的发展阶段。同时，公司积极拓展海外市场，已进入挪威、芬兰、丹麦、荷兰等欧洲国家，并计划进军德国、法国等主流市场，加速全球化布局。

二、企业参与办学总体情况

岚图汽车与襄阳科技职业学院车辆工程学院通过校企合作实现了校企共赢。通过校企联合，双方在人才培养、课程设置、实践操作、师资培养等方面展开了全方位的合作。

岚图汽车凭借其在新能源汽车领域的技术优势和实践经验，为学校提供了丰富的教学资源和实践平台；而学校则为企业输送了具有扎实理论基础和实践能力的专业人才。这种合作模式不仅满足了企业对高素质人才的需求，也为学校的专业建设和发展提供了有力支持，实现了校企双方的优势互补和共同发展。

三、企业资源投入

为落实场景化教学，岚图汽车向襄阳科技职业学院捐赠了一台价值 42 万元的教学用车。这一举措让学生在校学习期间就能直接接触到先进的新能源汽车产品，深入了解岚图汽车的生产技术要求。通过实际操作和学习，学生能够更好地掌握新能源汽车的构造、性能、维修保养等知识和技能，为毕业后顺利进入企业工作打下坚实基础。这种资源投入不仅体现了岚图汽车对教育事业的支持，也为校企合作的深入开展提供了有力保障。



校企合作捐赠仪式



捐赠的岚图 FREE 教学用车

四、党建+模式，助力为党育人为国育才

岚图汽车科技股份有限公司高度重视党建工作，将其作为企业发展的核心动力之一。公司以党建促业绩、聚人心、显担当，形成了独特的党建特色。与此同时，襄阳科技职业学院汽车工程系党总支始终围绕新时代高校党建示范工作，积极探索“党建 + 专业”“党建 + 项目”“党建 + 校企合作”的新模式。2025 年，双方开展党建共建活动，将党建成果落地，举办了企业课程进校园活动。通过党建共建，双方在思想引领、文化建设、人才培养等方面实现了深度融合，为校企合作注入了强大的精神动力，也为学生的全面发展提供了更广阔的空间。



岚图汽车工厂党支部与我校开展党建共建活动

五、企业参与教育教学改革

为全面深化产教融合，岚图汽车积极参与人才培养工作。公司专家大师定期到学校授课、培训，指导学生实习，参与专业课程设置、学术交流合作、双师队伍建设、实训基地共建等合作项目。通过找准合作契合点，双方在人才培养模式上不断创新，培养出更多素质高、专业强、技能精、上岗快的技术技能人才。这种深度参与教育教学改革的合作模式，不仅提升了学生的综合素质和就业竞争力，也为企业的可持续发展提供了有力的人才支撑。



岚图汽车课程进校园课程表

类型	课程名称	讲师	备选讲师	课时	主要内容
文化制度	岚图之道	吴迪	李莉	2	东风、岚图企业的使命、价值观
	品牌培训	吴迪	刘洋	2	公司主力车型、核心技术亮点介绍
	角色转变-“校园人”到“职场人”	王丽娟	认证讲师 均可	2	从学生思维到职场工作人员的角色转变
理论知识	岚图“智”造艺术	魏梦阳		2	岚图智能制造模式及探索
	设备保养基础	彭艳斌		2	1、了解设备点检的要素；2、了解设备点检基准书项目的确认方法；3、了解基本的设备保养项目；4、掌握自主保养活动的主要内容
	现场5S管理	陈起		2	1、了解5S基本知识和开展的意义；2、掌握整理、整顿、清扫、清洁、素养的基本概念，开展的流程、方法、难点；3、通过示例、活动进行深入了解5S
	标准作业基础	肖波		2	1、标准作业的重要性；2、标准作业的概念；3、标准作业的应用；4、标准作业的实操练习
	品质基础知识	杨进		2	1、理解流程及标准的意义；2、了解公司的质量管理相关流程；3、了解零部件基础知识及零部件和整车质量的关系；4、了解量、检具的基础常识和使用要求
	改善基础知识	杨小华		2	1、教会一线员工如何发展浪费的思考方法；2、传授最常用的ECRS改善思路，培养改善思维，促进员工发挥自身聪明才智，提出更多的合理化改善建议
考试				4	企业文化&理论课程知识考试

邀请岚图汽车专家进校园为学生授课

六、助推企业发展

襄阳科技职业学院与岚图汽车的战略合作开启了校企“双主体育人”的产教融合新模式。新能源汽车专业（群）与企业合作共同创建了“课堂 + 工厂”“教师 + 工匠”的育人模式。围绕企业需求，双方成立了“岚图汽车订单班”，为企业输送对口专业人才；组织学生实习实践，让学生在产中学、践中练、岗上悟、职前谋，成为公司重点培养对象和技术骨干。2025年，学院预计为岚图汽车输送超过百人，为行业和企业注入新生力量。通过这种深度合作，校企双方实现了资源共享、优势互补，提升了学院服务地方经济社会发展的能力，推动了学院的高质量跨越式发展，同时也为湖北新能源汽车产业发展提供了有力的人才支持。





组建岚图汽车订单班



我校优秀学生林泽地

七、问题与展望

(一) 问题

1、合作深度不足：尽管在人才培养方面取得了一定成果，但在合作开发教材、课程建设等方面成果较少。目前的合作主要集中在实践教学和实习安排上，对于理论课程的优化和创新关注不够，导致部分课程内容与企业实际需求存在一定脱节现象。

2、人才培养模式创新不足：现有的人才培养模式虽然在一定程度上满足了企业对技能型人才的需求，但在综合素质培养方面仍有提升空间。学生在创新能力、团队协作能力、沟通能力等方面的培养相对薄弱，难以适应企业快速发展的多样化需求。

(二) 展望

1、拓展合作宽度和深度：学院应根据企业生产实际，不断调整专业设置和课程内容，加强与企业共同开发课题和技术创新。嵐图汽车争取为学校提供更多实训设备、实习机会和就业平台，支持学校开展实训项目和技术创新活动。通过开展更深层次、更多形式的合作，进一步提升校企合作的质量和效益。

2、创新人才培养模式：双方应共同探索更加多元化的人才培养模式，注重学生综合素质的培养。除了专业技能训练外，还应加强对学生创新能力、团队协作能力、沟通能力等方面的培养，通过项目驱动、团队合作、实践锻炼等方式，提高学生的综合素质和就业竞争力。

3、加强党建引领：继续深化党建共建活动，充分发挥党建在引领校企合作中的重要作用。通过党建活动，加强双方的思想交流和文化建设，凝聚共识，形成合力，为校企合作提供强大的思想保障和精神动力。

4、服务地方经济社会发展：以校企合作为契机，进一步提升学院服务地方经济社会发展的能力。通过为企业输送高素质人才，推动新能源汽车产业的发展，为湖北经济社会的高质量发展贡献力量。同时，学院也应借助企业资源，提升自身的教学水平和科研能力，实现高质量跨越式发展。

5、助力学院职教出海战略。依托公司积极拓展海外市场，加速全球化的战略布局，公司将积极为襄阳科技职业学院毕业生提供更加广阔的人才成长路径和平台。公司优先选派襄阳科技职业学院优秀学生代表，派驻海外工厂锻炼，为襄阳科技职业学院国际化发展，为职教出海战略提供资源创造条件。