

学校高等职业教育 2024 年度质量报告荣获 B 等评价

近日,湖北省高等职业教育 2024 年度质量报告评价结果正式揭晓,我校成绩斐然,荣获 B 等评价,并有 3 个典型案例入选省级职业教育质量年报。这一成绩标志着学校在深化教育教学改革、提升人才培养质量和服务地方经济社会发展方面的成效获得了高度认可,实现了质量年报工作的新突破。

此次入选的三个案例,从不同维度展现了学校鲜明的办学特色和育人成果。

在“五育并举”育人方面,案例《开展体育活动 激发青春活力》彰显了学校“精神文明、体魄强健、技能过硬”的育人宗旨。学校通过打造“教学、训练、竞赛、科研”一体化的体育育人平台,成功将体育精神融入人才培养全过程。在“襄阳好风日”全民健身运动会中,学校荣获健美操比赛一等奖,生动展现了学子们昂扬向上的青春风采和良好的身体素质。

在创新技能评价方面,案例《成立技能评价联盟 服务技能人才评价》凸显了学校在区域技能生态建设中的枢纽作用。学校牵头成立技能评价服务联盟,针对汽车维修、计算机等 8 个通用职业,创新采用“五统一”模式,高效组织了多批次统一评价,累计评价 739 人,为社会人员技能提升和学生“1+X”证书获取提供了权威、规范的通道,为襄阳市技能人才队伍

建设提供了有力支撑。

在服务终身学习与产业发展方面,案例《开展高质量培训 打造技能培养新高地》集中体现了学校“扎根襄阳、服务湖北”的使命担当。其中,学校与襄阳牛肉面产业协会共建产业学院的成果尤为亮眼。通过系统化、品牌化的培训,累计培养学员超 1 万人,推动“襄阳牛肉面”在全国开办门店 8000 余家,创造近 50 亿元产值,带动 4 万人就业,使之成为湖北省“十大重点劳务品牌”,将地方特色小吃打造成富民大产业。

三个案例的点睛之笔,共同绘就了学校高质量发展的生动画卷。优异成绩的取得,源于学校对职业教育质量年报工作的高度重视和长期投入。学校建立了完善的校内质量保证体系,将年报编制与日常教学诊断改进、成果凝练和社会服务工作紧密结合,确保了报告与案例数据的真实性、成效的典型性与经验的推广价值。

此次获评 B 等并三案入选,既是对过往工作的肯定,更是对未来发展的鞭策。学校将以此为契机,继续坚持“五育并举”,深化产教融合、校企合作,不断提升人才培养质量和社会服务能力,为区域经济社会高质量发展贡献更多“襄科”智慧和力量。

【喜报】我校教师在 2025 年湖北省工业和信息化技术技能大赛中斩获佳绩

11 月 2 日,2025 年湖北省工业和信息化技术技能大赛暨第三届全国工业和信息化技术技能大赛湖北省选拔赛在武汉职业技术大学圆满落幕。我校计算机与信息工程学院、车辆工程学院教师代表队凭借扎实的专业功底和出色的实践能力,在激烈角逐中脱颖而出,双双荣获三等奖,为学校赢得了荣誉。

在数字化解决方案设计师(制造业数字化转型)赛项中,计算机与信息工程学院豆黎霞、张青云两位老师组成团队参赛,该赛项紧扣制造业重点行业数字化改造真实场景,聚焦产业高质量发展痛点,采用双人团体赛制,分为理论考试和实践操作两大环节。在比赛中,两位老师凭借对制造业数字化转型相关政策法规、战略规划、基础技术等知识的熟练掌握,在理论考试中高效完成作答;在实践操作环节,她们围绕制造业典型场景数字化转型问题,精准完成需求分析、场景建模、产线仿真搭建、系统管理运维及解决方案交付等多项任务,充分展现了既懂工业又精通数字化的复合型人才素养。

在“智能网联新能源汽车”赛项中,车辆工程学

院刘冬润、吴高歌两位老师同样表现优异。这一赛项紧密对接国家战略性新兴产业前沿,涵盖环境感知、智能决策、控制执行、网联通信等关键技术。两位老师在赛前充分利用课余时间积极备战,针对 L4 级自动驾驶平台调试、多传感器联合标定、硬件在环仿真测试等竞赛内容制定了系统的训练计划。比赛中,他们沉着应战,精准完成了从传感器安装标定、线控底盘测试到车路协同通信配置、自动驾驶算法验证等一系列复杂任务,充分展现了我校教师在智能网联汽车领域的技术实力。

此次获奖不仅是对四位教师专业能力的充分肯定,也是我校持续深化产教融合、推进教育教学改革的重要成果。学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的育人理念,通过竞赛不断提升教师队伍专业素养和人才培养质量。今后,学校还将继续为教师和学生搭建更多展示才华的舞台,为制造业数字化转型和战略性新兴产业发展培育更多优秀复合型技术技能人才。

学校组织思政课教师召开集体备课会

为深入学习贯彻党的二十大、二十届三中、四中全会精神,引导学生坚定“四个自信”,11 月 11 日下午,学校组织召开《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》集体备课会。党委书记王达文、校长曹群英、副校长燕宏、管用才、校长助理何海兵到会指导。相关部门负责人、全体思政教师参加。燕宏主持会议。本次集体备课会以该课程第五章第一节“中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件”为主题。

会议特别邀请超星公司资深讲师阙紫薇担任主讲。她结合丰富案例,围绕课程脚本撰写、拍摄流程、课程思政融入、课程资源准备、拍摄技巧与注意事项、课程上线流程以及审核机制等方面,进行了系统讲解和指导。

培训中,阙紫薇强调课程脚本要体现教学目标与思政元素的有机融合,并在拍摄环节分享实用的镜头语言和后期剪辑技巧,同时详细介绍了课程上线前的素材审核和系统操作流程。

参会教师认真聆听,并就具体问题积极提问,现场气氛热烈。

此次培训为学校在线精品课程建设提供了新的思路与方法,帮助参会教师系统掌握课程开发的关键方法和流程,为后续课程建设工作的开展提供具体操作性的指导。参会教师纷纷表示收获颇丰,将把所学知识运用到今后的课程建设实践之中。

对如何上好本次课提出了合理化建议。在集体研讨过程中,大家围绕教学目标、教学重难点、教学方法的设置、课堂教学流程的处理、课后作业布置等各抒己见,并针对各自在教学中遇到的疑难问题和困惑进行了深入探讨。最终,大家就本次授课达成一致意见,并形成一份翔实的备课稿,供各位教师在实际授课过程中参考。

燕宏指出,教案要体现以学生为主体,实现教学重难点的突破。教学目标、教学重难点要明确具体。教学实施过程要体现出教学方法。课后作业要贴合学生实际情况,具有可操作性。管用才表示,这节课的内容信息量非常庞大,学生难以在课堂上消化,建议课前分享至班级群,让学生提前预习,查阅资料。

曹群英指出,此次集体备课会与以往相比,备课准备更加充分,备课内容更加精彩,备课形式更加丰富。要增强理论课的趣味性,与学生的生活实际相结合,让学生在“原来如此”的顿悟中,主动倾听、真正听懂,感觉理论“有用”。

王达文高度肯定了本次集体备课会的效果,对备课教师的辛勤付出表示感谢。他强调,要以历史故事为引,用现实案例做证,设计互动讨论,将理论化为分析问题的钥匙,让学生在思辨中感受其生命力;要以此为平台加强各教研室之间的交流互动,增强思政课的吸引力,创新教学方式方法,进一步提升教学质量。

随后,全体思政教师们就本次备课内容展开讨论,

弘扬工匠精神 建设文明校园

我校召开第二届全国大学生职业规划大赛校赛培训会

主编
赵 兰
副主编
陈俊丹 任丹丹
责任编辑
李 莹 李志正 苗雨薇

我校举办 2026 届毕业生就业指导专题讲座

地按照《学生操作手册》完成关键步骤,赢得了在场同学的广泛共鸣。

整场讲座在轻松而专注的氛围中进行。同学们纷纷表示,通过本次讲座,大家在参与中掌握了实用技能,在互动中收获了成长信心,在实践中增强了就业竞争力,不仅解开了许多求职过程中的具体困惑,更对未来的就业道路增添了信心与底气。

本次讲座特邀我校资深就业指导老师陈婧绮担任主讲。陈婧绮老师围绕“简历优化”与“面试通关”两大核心模块,为同学们带来了一场干货满满的求职技能盛宴。在简历优化环节,陈婧绮老师深入浅出地讲解了如何运用 STAR 法则,并现场点评、指导同学们如何避免简历中的常见误区,打造专属“职业名片”。在面试通关部分,从面试前的企业调研、设备调试,到面试中的经典问题应答策略与礼仪规范,进行了全方位剖析,其生动的案例与幽默的讲解,引得现场同学频频点头记录。

除了“硬技能”的传授,陈婧绮老师还聚焦毕业生普遍关心的职场心态调适问题。她巧妙分析了从“校园人”到“职场人”的角色转变内核,引导学生建立“职业思维”,并分享了培养抗压能力、应对求职挫折的实用方法,为同学们构筑积极坚韧的心理防线提供了有力支持。

活动现场,招生就业工作处的孟涯蕾老师也为同学们带来了贴心提示。她结合自身刚走出校园的求职经历,以学姐的亲切口吻,分享了心态调整的重要性,并现场讲解了学校官方招生就业平台的操作要点,重点讲解了线上签约的三次机会、72 小时签约冷静期等贴心功能,提醒同学们在收获 Offer 后能沉着、理性

我校学子荣获第十二届全国大学生创业综合模拟演练活动总决赛一等奖

不仅是对师生团队辛勤付出的最好回报,更是我校“层层联动、协同育人”的创新创业教育体系实效的璀璨彰显。

近年来,学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人方针,将创新创业教育深度融入人才培养体系,致力于构建学生综合素质拓展与实践能力提升的多元化平台。此次取得突破性成果,有力彰显我校在深化教育教学改革、强化实践创新能力培养强化方面取得的卓越成效。今后,学校将继续深化产教融合、校企合作,推动创业教育与专业教学有机融合,为学生提供更多展示才华的平台,助力更多青年学子在创新创业的道路上勇攀高峰!

在此,也希望同学们积极投身于专业知识学习和创新创业实践,敢于探索、勇于突破,在更广阔的舞台上展现昂扬的青春风采。

为全面深化学生心理健康服务体系,切实提升心理委员及心理干部的同辈支持能力,11 月 13 日,学校举行心理委员、心理干部专题培训。此次培训由心理中心教师李林意主持,校心理协会长王炜栋主讲,全体 2025 级心理委员及心理干部参加。

此次培训还特别强调了“助人者更需自助”的理念,专门设置自我关怀单元,王炜栋引导心理委员学习压力管理与情绪调适的方法,要关注自身的心理健康、预防助人倦怠,保持积极乐观心态,实现可持续的成长与奉献,更好地为同学们服务。

培训会上,李林意老师向参训同学介绍了学校心理健康四级网络体系建设情况,并强调心理干部作为心理健康网络的“神经末梢”和“前哨力量”,在学生管理工作中发挥着不可替代的关键作用。培训聚焦心理干部的角色定位与职责边界,引导学生准确把握“心理支持者”与“信息桥梁”的双重角色,在积极倾听、陪伴关怀的同时,恪守边界,做到及时识别、有效沟通与恰当转介。

王炜栋在培训中,围绕同辈心理支持的核心技巧展开讲解。他向心理委员们介绍了有效沟通、积极共情与基础倾听的方法,帮助心理委员能更自信、更专业地回应同学们

智能制造学院举行第三届“语韵杯”演讲比赛

11 月 5 日下午,智能制造学院梁伟成的精彩点评将现场氛围推向高潮。他结合自己近七年的军旅生涯,分享了从中汲取的专业知识与顽强拼搏的精神,话语间饱含对学生的殷切期望:“80 年过去,硝烟虽已散尽,但‘自强’二字早已融入民族血脉——你们的专业技能不仅是立身之本,更是强国之器;你们的青春年华不仅是个人韶光,更是民族的希望。”他勉励全体同学,“少年强则国强,愿你们把历史的重量,转化为砥砺前行的力量。”

比赛中,来自各班级的参赛选手紧扣主题,以青春的视角诠释历史的重量。G2508 班姜裕荣同学以“一封未寄出的抗战家书”为线索,将烽火岁月的家国情怀娓娓道来,感人至深;G2505 班沙水清同学慷慨激昂,将“80 年前的冲锋号”与“当代青年的技能报国”紧密相连,结尾时振臂高呼“以青春之我,护盛世之中华”,瞬间点燃全场,赢得经久不息的掌声。

经过激烈的角逐,高职 G2025 班沙水清同学凭借出色表现获得了一等奖。通过此次培训,心理委员队伍的专业素养和综合能力得到明显提升。他们表示,将以更加饱满的热情和更加专业的态度,担当起自己的职责,成为照耀在同学们身边的“暖心之光”。学校也将持续投入资源,不断完善机制,全力支持学生心理健康工作,共同营造一个关注心理、懂得关爱、充满温情的校园环境,助力每一位学子在健康、快乐的氛围中实现全面发展。

近日,第七届湖北省中华职业教育创新创业大赛在十堰市圆满落幕。我校学子凭借扎实的专业功底、创新的项目构思和出色的现场表现,最终荣获两项重要奖项,充分展现了学校在创新创业教育方面的深厚积淀与学子们的卓越风采。

在本届大赛中,经济与管理学院推出的项目“襄遇好礼”获中职组二等奖。该项目深入挖掘襄阳地域文化特色,以“传承地域文脉,创新礼品经济”为核心理念,整合本地非遗资源与特色农产品,打造出兼具文化内涵与市场潜力的系列文创礼品。项目团队凭借精准的市场定位、新颖的产品设计和完整的运营方案,不仅展现出对地方文化的深刻理解与传承担当,更体现了将专业知识与区域经济发展相结合的创新实践能力,赢得了评委的高度认可。

车辆工程学院推送的项目“古韵新焙”同样表现突出,荣获大赛三等奖。该项目将传统烘焙技艺与现代健康理念、文化创意融合,聚焦中式传统糕点的传承与创新,通过改良配方、优化工艺、塑造品牌,推出一系列符合当代消费者健康需求与审美偏好的特色糕点。项目团队展现出扎实的专业技能、严谨的商业思维和饱满的创业热情,充分体现了我校在跨学科创新创业教育方面的积极探索与成效。

湖北省中华职业教育创新创业大赛是省内职业教育领域极具权威性与影响力的赛事之一,旨在搭建创新创业展示交流平台,激发职业院校学生的创新精神和创业意识,推动职业教育与产业发展深度融合。本次大赛竞争激烈,吸引了全省众多职业院校的优质项目参与。我校高度重视此次赛事,从项目遴选、团队组建到赛前指导均给予全方位支持,并组织专业教师对参赛项目进行多轮精细化打磨,全力保障学生以最佳状态投入比赛。

此次获奖不仅是对我校学子创新能力和实践成果的充分肯定,更是学校坚持立德树人为根本、深化职业教育改革、推进创新创业教育高质量发展的重要体现。学校将以此次成绩为契机,完善创新创业教育体系,深化校企协同育人机制,进一步激发学生的创新潜能和创业热情,努力培养更多适应新时代发展需求的高素质技术技能人才,为区域经济社会高质量发展贡献更大力量。