

# 陕西省首届基础教育教学指导委员会第二次全体委员会议召开

本报讯(记者 丁洪刚)1月19日上午,陕西省首届基础教育教学指导委员会(以下简称“省首届基础教育教学指导委”)第二次全体委员会议召开。会上对省首届基础教育教学指导委和各专委会在服务基础教育、指导基层学校、培训一线教师等方面所作的贡献,为全省基础教育发展作出的卓有成效的努力给予肯定。

省首届基础教育教学指导委员会主任、省委教育工委书记刘建林出席会议并讲话。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声,省首届基础教育教学指导委常务副主任、省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆出席会议。会议由省首届基础教育教学指导委副主任兼秘书长、西安中学校长张克强主持。

刘建林希望全体委员,一要坚持立德树人根本任务贯穿始终,着力培养学生家国情怀;二要与各级教育行政部门同频共振、同向同行,凝心聚力促发展;三要积极推进基础教育教学改革工作,做到重点工作有新作为、难点工作有新突破、亮点工作

有新效应;四要坚持基础教育高质量发展是第一要务,带动全省学校和教师教育工作水平再提升,促进基础教育公平而有质量发展。

赵昶葆传达了全国教育工作会议精神,回顾了省首届基础教育教学指导委2023年工作情况,对2024年基础教育工作进行了安排部署。他指出,省首届基础教育教学指导委成立3年来,紧紧围绕“推进教育变革和推动高质量发展”主线,直面全省基础教育面临的重点、难点、热点问题,为基层学校和

一线教师提供专业的教学指导,有力促进了全省基础教育发展。

会上,中国科学院院士、原陕西师范大学校长房喻作了《构建新发展格局背景下教育与基础研究的作用》专题报告。思想政治教学指导专委会、数学教学指导专委会、科学教学指导专委会、心理健康教育指导专委会、教育教学质量评价指导专委会及国家基础教育教学成果奖一等奖获得者、空军军医大学西京医院幼儿园园长李娟作经验交流。

# 江西推进家校社协同共谱育人“合奏曲”

首批14个县(市、区)和233所学校试点

本报综合讯(李芳)“和孩子好好说话”“保护、培养孩子的学习兴趣”“及时维护孩子的自尊心和自信心”……日前,江西省家校社协同育人心理健康支持行动走进靖安县,心理学方面专家、学者与100余名班主任、500余名家长面对面交流、互动,共同探讨家校社协同育人的好经验、好方法。

记者从江西省教育评估监测研究院了解到,2023年7月开始,启动江西省学校家庭教育社会协同育人创新实践试点工作,注重调动学校、家庭、社会参与的积极性,推动学校教育、家庭教育、社会教育形成育人合力。

据悉,江西省共有14个试点县(市、区)和233所试点学校参与首批试点,力争用3年左右时间,到2025年,建设30个省级协同育人示范县(市、区),600所省级示范校。试点工作包括加强家教

巡回指导,帮助试点地区培养家教指导队伍;加强心理健康教育指导,帮助试点地区培养心理健康教育队伍;加强专项教学指导,帮助试点地区培养教学指导队伍。通过开展建立三支专业队伍,重点开展中小学党组织发挥领导作用、红色基因传承与社会资源利用、学区社区小区“三区联动”、家校协同推进心理健康支持行动和义务教育学校教学质量提升实验等创新实践探索,形成协同育人合力,促进中小学生全面健康成长。

截至目前,试点地区的家庭教育指导机构、家长学校和家长委员会实现了全覆盖,家教指导队伍、学校心理健康队伍和教学指导队伍建设取得初步成效,试点学校家庭教育指导常态化开展。家长家教意识不强、家校沟通不畅、学校服务水平不高等状况得到显著改善。以上据《江西日报》。

# 海南将为中小學生免費提供練習冊作業本

本报综合讯(孙慧)1月19日,《海南省基本公共服务标准(2023版)》(以下简称《海南标准2023》)新闻发布会在海口举办。记者从会上获悉,《海南标准2023》对海南基本公共服务标准进行动态调整升级,新增服务项目1项,扩大服务对象5项,增加服务内容2项,提高服务标准3项,以推动更多民生成果落地,让群众有更多获得感。

新增服务项目1项。即为公办中等职业学校(含技工学校)涉农专业一、二年级的经济特困在校免除住宿费及教材费。

扩大服务对象5项。例如,将“学前教育幼儿资助”对象范围从普惠性幼儿园扩大到海南各级各类幼儿园的困难儿童;将“就业见习服务”的提供范围从离校2年内未就业高校毕业生扩大到离校3年内未

就业的高校毕业生等;《海南标准2023》还在中等职业教育免除学费、城乡医疗救助、特殊儿童群体基本生活保障方面扩大了提供服务的对象范围。

增加服务内容2项。国家标准提出,为义务教育阶段的儿童免费提供教科书,《海南标准2023》将免费提供的内容增加到练习册、作业本、英语音像视听资料等;此外,为保障

残疾儿童及青少年的教育需要,海南对在普通高等学校就读的生源地为海南的全日制残疾学生实行减免学费和住宿费政策。

提高服务标准3项。对义务教育阶段免除学杂费、农村符合条件的计划生育家庭奖励扶助、计划生育家庭特别扶助的相关补助标准,均在国家标准基础上有不同幅度的增加。以上据《海南日报》。

近日,陕西省安康市高新区第四小学70余名学生在科学老师的带领下走进安康市地震监测中心站,上了一堂别开生面的防震减灾科普教育课。学生体验了科普馆的互动设施,观看了科普短片,领取了印有宣传标语的纪念文具,通过生动有趣的互动学习掌握了地震应急知识。通讯员 王宗海 摄影报道



▲1月17日,湖北省十堰市鄖陽區柳陂鎮中心小學三年級留守學生通過免費“亲情電話”,與在外打工的父母通話。春節將至,湖北省十堰市鄖陽區各學校和托嬰機構都建有“希望電話屋”或“亲情聯絡站”,留守兒童可隨時通過免費“亲情電話”“亲情視頻”,與在外打工的父母“聊天”“見面”“說心裏話”。 楊顯有 攝影報道

# 山西開展6項行動 打響“晉心護童”品牌

本报综合讯(霍耀)日前,山西省民政厅、省委网信办等15部门联合印发《农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动方案》(以下简称《方案》),部署重点实施“晋心护童·精神素养提升行动”“晋心护童·监护提质行动”“晋心护童·精准帮扶行动”“晋心护童·安全防护行动”“晋心护童·心理关爱行动”“晋心护童·固本强基行动”6项行动,打響“晋心护童”工作品牌。

《方案》提出,到2026年,农村留守儿童和困境儿童精神素养明显提升,监护体系更加健全,安全防护水平显著提高,以儿童需求为导向的农村留守儿童和困境儿童关爱服务工作更加精准高效,支持保障力度进一步加大,基层基础更加坚实,服务信息化、智能化水平进一步提升,全社会关心关爱农村留守儿童和困境儿童的氛围更加浓厚,关爱服务高质量发展态势持续巩固,农村留守儿童和困境儿童生存权、发展权、受保护权、参与权等权利得到更加有效的保障。

《方案》要求,各地各相关部门要充分认识到开展农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动的重要性,将其列入年度重点工作,及时安排部署。省民政厅要将农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动纳入年度重点工作,会同相关部门对行动实施情况进行跟踪监测,通过座谈调研、第三方评估等方式,加强工作指导,采取适当方式对各地实施情况进行调度,并适时征集发布一批农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动优秀案例。全省各市级民政部门要会同相关部门,及时调度工作进展情况。以上据《中国社会报》。

# 宝鸡市大中小学思政课一体化建设联盟成立

本报讯(记者 谷新明)为构建“大思政”育人格局,切实提高育人成效,宝鸡市大中小学思政课一体化建设工作联盟于1月17日成立。宝鸡市教育局党组书记、局长惠强等领导出席会议并讲话。陕西省教育厅教师工作处处长王彬武、宝鸡市委宣传部长、宝鸡市思想政治研究会等单位负责人出席指导会议。宝鸡市教育局

党组成员、副局长王建昌致辞并解读联盟方案。有关专家、学者、联盟校、基地、各县区教师进修学校负责人和教师代表共200余人参加会议。

据了解,为了更好地贯彻落实中央、省市关于大思政课建设的文件精神,宝鸡教育学院联合宝鸡文理学院马克思主义学院、宝鸡职业技术学院马克思主义学院共同发

起,与宝鸡市一线15家中小学,组成宝鸡市“大中小学思政课一体化”建设联盟;并特邀宝鸡市青铜器博物院等6家单位作为大思政课建设实践教学基地。该联盟同时也邀请

近几年“思政课大练兵”和三级三类骨干体系建设中涌现出的省级教学能手、省级教学标兵等,与高校思政课教师共同组建成“大思政课”教

育共同体。

当日,还举办了思政教育学术报告会。省教育厅教师工作处处长王彬武作《践行教育家精神,培育时代“大先生”》主旨报告。宝鸡教育学院院长李春杰、宝鸡文理学院马克思主义学院院长刘晓勇、宝鸡职院马克思主义学院副教授罗璇、宝鸡实验小学校长崔婷分别作学术报告。

# “中小学丝路文化教育基地”落户西大附中浐灞中学

本报讯(记者 葛蕾)1月20日,西北大学和西安浐灞国际港管委会合作共建的“中小学丝路文化教育基地”在西大附中浐灞中学正式揭牌成立。

西北大学相关领导在揭牌仪式上表示,在青少年中进行丝路文化教育,增进民心相通,是“一带一路”建设的

内在要求。成立“中小学丝路文化教育基地”,是基础教育深度融入共建“一带一路”建设,培养学生家国情怀、国际视野的重要举措。西北大学全力

支持基地建设,希望学校丝绸之路研究院、相关院所积极配合,做好服务。作为“中小学丝路文化教育基地”

首个落户学校,西大附中浐灞中学表示,学校将以基地建设为契机,举办专家讲座,开设丝路历史、丝路地理、丝路文化等选修课,组织师生开展丝路

文化考察,举办丝路征文比赛、知识竞赛、摄影展、书画展,传播丝路文化,弘扬丝路精神,精心打造学校丝路文化

教育特色,服务国家“一带一路”建设。

会议期间,基地首席专家、西北大学丝绸之路研究院院长卢山冰教授为师生作了题为《中国与中亚友好关系10年发展及展望》的报告。与会人员参观了西大附中“名校+”学生丝路风情书画展。

# 教师绩效工资改革 激发教师队伍活力

日前,陕西省安康市紫阳县2023年教师奖励性绩效工资全部按照改革后的考评办法发放到位。通过优化考核评价、严格过程管理、灵活结果运用,切实发挥绩效工资杠杆作用,全力触动教职工干事创业的神经末梢,学校办学活力得以有效激发。

把脉问诊,优化考核评价。长期以来,很多学校师资队伍结构不合理,结构性缺陷现象突出,加之缺乏有效激励机制,严重挫伤教职工工作积极性,改革既是顺应时代之举,更是教育发展之需。为此,紫阳县紧扣年度重点工作任务,聚焦教育高质量发展主攻方向,坚持“多劳多得、优绩优酬”原则,以岗位职责、工作业绩、实际贡献为依据,重点向教学一线、业务骨干、班主任倾斜,打破平均主义和职称职级差异,注重实绩实效。绩效管理分类多元化,由基础性绩效、奖励性绩效和增量绩效三部分构成,教育主管部门根据综合考评结果等次统筹核拨各校奖励性绩效工资总额,各学校制定绩效工资具体细则进行二次分配,而增量绩效则优先考虑教育教学质量和名优骨干教师贡献实绩等方面。

民主集中,严格过程管理。绩效分配实行全县统筹,纳入全县财政预算,严格按照科学化合理分配格局,确保学校和教职工的知情权、参与权和监督权。实施过程中,紫阳成立县级绩效工资改革领导小组,县纪委监委、组织、财政、人社、审计、教育等部门加强协调,建立有效监督检查机制,严格把握政策程序,指导学校按要求稳步推进落实。学校教师绩效分配改革,关键在于解决好谁来分、怎么分的问题。为此,该县教育部门制定具体考评办法和每学年度学校重点工作考评细则,依据考评结果确定各学校绩效工资总额,由学校自主分配。学校在制定量化考评细则中,实行“一校一方案”,考评全程公开,充分征求意见,随时接受监督质询、合理诉求,确保绩效分配注重实绩、公平公正。

优绩优酬,灵活结果运用。绩效工资改革作为教师管理评价中的重要一环,不仅是深化教育综合改革的“硬骨头”,更发挥着激发学校创新办学活力、教师教书育人积极性的重要作用。该县建立联动机制,将绩效工资与师德师风考核、校长职级制改革、教师专业成长、育人方式改革等配套,使绩效工资改革成为撬动教育综合改革的有效杠杆。本次改革对完成目标任务优秀的学校和单位进行表彰奖励,各学校争先创优、齐头并进的发展态势显著增强;教师绩效考评结果与教师年度考核结果挂钩,作为教师评先评优、提拔任用、职级晋升等方面的重要依据,真正将考评压力转化为发展动力,有效提振全县教师齐心协力、锻造作风、奋勇争先的工作热情和

# 师徒结对育桃李 技能大赛共登顶

2023年11月17日,从2023年“湖北工匠杯”技能大赛——中国(襄阳)第四届汉江流域职业技能大赛闭幕式上传来喜讯,湖北省襄阳科技职业学院(襄阳技师学院)教师王春、张怡在本次大赛工业机器人系统操作员项目中喜获一等奖。让我们一起走近两位老师,探寻荣誉背后的付出与不易!

“从9月中旬到11月中旬,整整两个月的赛前训练,对我们来说,不仅是身体的考验,更是心理的考验!”两位老师在赛后发出这样的感慨。作为襄阳科技职业学院电气与自动化工程学院的一线教师,王春和张怡既是同事,又是师徒。

由于他们都担负着繁重的教学教研任务、班主任工作及相关管理工作,如何兼顾工作与备赛,如何保障竞赛培训的效果,对他们来说,是一项极大的挑战。为了圆满完成教学任务,同时扎实开展备赛训练,加班在他们的生活中成为了常态。工作日的夜晚与双休日,师徒俩结伴走进实训室,埋头训练;上完一整天的课程,他们就马上投入到紧张的训练中。做完一组练习需要3个小时左右,高强度的任务让他们顾不上吃饭,等到练习结束,两人早已汗流

浹背。

在连续两个月的时间里,他们已经伴着星辰和月光回家,到家时总是筋疲力尽。王春老师经常说:“躺在床上,还要思考明天的工作怎么安排,怎样挤出时间保障练习。”师徒俩在备赛的道路上不断摸索,不断前进,他们坚信唯有不懈的坚持,加上勤奋的汗水,才是迈向成功的关键。

当学生们因为设备和经验问题,对本次比赛有放弃心理时,两位老师一边鼓励他们,一边带领他们去克服

眼前的种种难题。两位老师不言放弃、勇于挑战的精神,深深地鼓舞了这些学生。学生们迅速转变了思想,和两位老师一起学习、钻研。学生姜远政说道:“老师们都这么努力,我们哪有资格不努力!”

在比赛过程中,王春和张怡开局并不顺利。他们遇到了设备故障,但是并没有慌乱,迅速调整状态,像平时训练一样,默契配合,顺利完成比赛内容。在颁奖现场,张怡作为襄阳学生代表,讲述了自己的备赛经历,分享了参加此次比赛的收获与感悟。朴实的话语、真挚的故事,受到所有参赛选手和评委的由衷赞赏。

比赛结束后,王春和张怡又全身心投入到教育教学工作中去。他们表示:2023年学院实现提档升级成为高职院校,这为工业机器人专业的发展搭建了更多、更好、更大的平台。他们将以本次比赛为起点,积极投身专业建设,为学院的发展作出更大贡献,为社会培养出更多优秀职业技能人才!



2023年“湖北工匠杯”技能大赛(襄阳)第四届汉江流域职业技能大赛工业机器人系统操作员项目一等奖获得者王春、张怡在赛后合影。