

材料

智能制造学院 杨明

序号	材料名称
	业绩材料
个人证件：	
1	毕业证书
2	学位证
3	讲师职称证书
4	技师职业资格证书
5	教师资格证
竞赛及获得的荣誉：	
6	荣誉证书：2015 襄阳市中等职业学校学生技能大赛“优秀指导教师”
7	荣誉证书：2021 襄阳市中等职业学校学生技能大赛“优秀工作者”
8	技能竞赛：2021 年指导学生获第二届湖北省技工院校学生创新创业大赛三等奖
9	技能竞赛：2021 年指导学生获第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛 中职组金奖
10	技能竞赛：2021 年指导学生获第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛 最佳创意奖
11	荣誉证书：2021 第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛“优秀指导教师”
教科研及项目建设成果：	
12	2021 年襄阳市教育科学课题《基于襄阳制造产业发展的数控加工专业教师队伍建设研究》立项书
13	2020 年度省级精品课程资源《零件钳加工》结题证书
14	22 年省级课题《湖北省中职教育数控专业教师队伍建设研究》立项文件

杨明同志业绩材料

杨明，男，1982年4月出生，汉族，大学本科，工学学士学位，2007年12月参加工作，讲师，现任襄阳技师学院智能制造学院负责人。

该同志自参加工作以来，一直奋战在教育教学工作第一线，在工作上处处以一名人民教师的标准严格要求自己，爱岗敬业、踏实工作、默默奉献、争创一流。在领导和同事们的帮助下，一步一个脚印，从一名理论课教师成长为专业课教师、从实训课教师成长为一体化教师，从一位普通教师成长为智能制造学院负责人。

一、克难攻坚，以职业教育改革之机，大力探索教学改革新思路

学院的发展带动个人的发展，学院的发展需要紧跟职教改革潮流的师资力量。2012年，该同志被学院选派参加了“中德职业学校教师”进修班，赴德国学习的两个月期间，他认真学习德国职业教育的理念、教学方法与教学手段。返校后，通过讲座和交流的形式，把新的职业教育理念带回了学院，分享给全院教师。通过教学实践，探索适合我院汽车维修、数控加工等专业的教学之路，该教师撰写论文10多篇，将教学成果与他人共享。

二、学以致用，以奉献教育事业之心、尽职尽责做好教学研究

实践出真知，更要善于总结和提炼，为了更好的开展教育教学，该同志参与了多项教学研究。2014年05月，参研

省级精品课程《发动机维修》资源建设；2020年主持《零件钳加工》湖北省精品课程建设项目，并在21年顺利通过验收；21年主持的襄阳市教育科学课题《基于襄阳制造蚕业发展的数控加工专业教师队伍建设研究》顺利立项；22年参与的省级课题《湖北省中职教育数控专业教师队伍建设研究》顺利立项。通过精品课程和课题研究，促使该同志潜心钻研业务技能，不断提高教育教学水平和教研能力，为学院发展贡献着自己的力量！

三、勇挑重担，以投身职教事业之情，积极转化教研成果

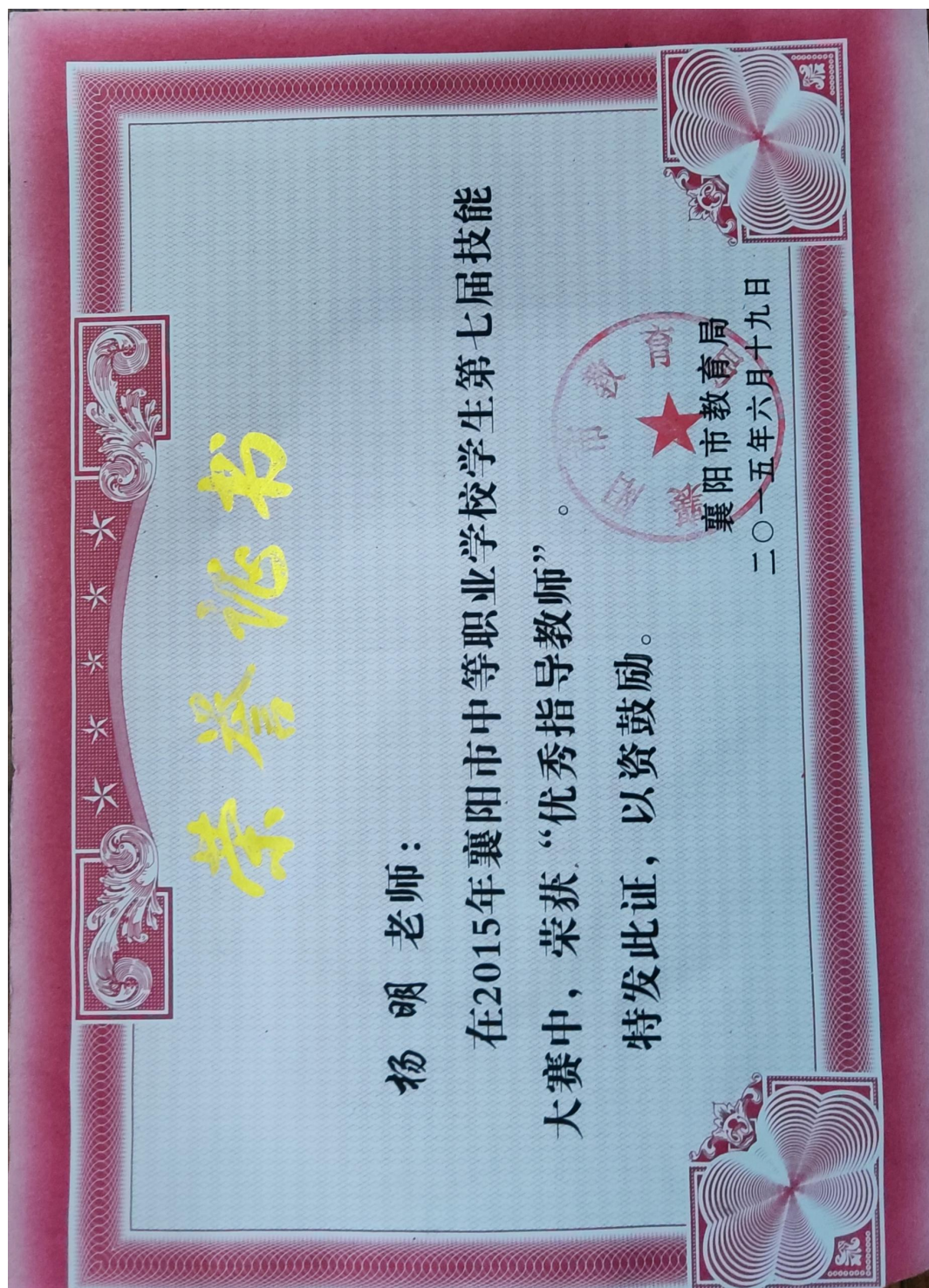
知识指导实践，如何把掌握的知识灵活应用？如何把教研成果有效的使用于教学实践？近年来，各级各类技能竞赛为校企互动搭建了平台。该同志通过参与各级各类技能竞赛，与行业、企业有了更加深入的交流，让他找到了实践切入点。他围绕技能竞赛建设技能班，积极开展一体化教学改革。2015年，指导学生参加襄阳市中职学校学生技能竞赛“汽车维修”项目竞赛，被评为“优秀指导教师”；2021年指导学生获第二届湖北省技工院校学生创新创业大赛三等奖；2021年指导学生获第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛“最佳创意奖”和中职组“金奖”，并被评为省级“优秀教练”。

四、敢于挑战，以创新职教事业之念，积极探索前沿专业建设

社会发展日新月异，新技术的产生孕育着新兴专业的发

展，职业教育要紧跟技术发展的步伐。杨明同志在成为系部负责人期间，完成了第一届、第三届汉江流域技能大赛焊接、增材制造赛项的承办工作；完成了2021年、22年襄阳市中职学校数控车、数控铣赛项的承办工作；完成了第46届世赛湖北省选拔赛数控车、机电一体化项目集训基地建设；完成了国家新职业技能大赛湖北省选拔赛增材制造设备操作员、工业机器人设备操作员赛项的集训工作。承接襄阳市各县市区、企业、行业技能竞赛近10次。圆满完成了各项竞赛任务，为学院发展做出应有的贡献。

职业教育在发展，职教改革在推进，学院建设在深化，杨明同志勤于思考，敢于创新，勇挑重担，在学院发展前进的道路上一定有他的一串坚实地脚印



8、技能竞赛：2021 年指导学生获第二届全省技工院校学生创新创业大赛三等奖

湖北省人力资源和社会保障厅

鄂人社函〔2021〕195号

省人力资源和社会保障厅关于第一届全省技工院校学生职业技能大赛第三届全省技工院校教师职业能力大赛暨第二届全省技工院校学生创新创业大赛获奖名单的通报

各市、州、直管市、神农架林区人力资源和社会保障局，各有关单位：

2021年9月至10月期间，我厅举办了“湖北工匠杯”技能大赛——第一届全省技工院校学生职业技能大赛、第三届全省技工院校教师职业能力大赛和第二届全省技工院校学生创新创业大赛。根据《关于举办“湖北工匠杯”技能大赛—第一届全省技工院校学生职业技能大赛暨第三届全省技工院校教师职业能力大赛的通知》（鄂人社函〔2021〕153号）《关于举办第二届全省技工院校学生创新创业大赛决赛的通知》（鄂人社函〔2021〕154号）奖励

方式有关内容，决定：

一、对第一届全省技工院校学生职业技能大赛、第三届全省技工院校教师职业能力大赛各项目获得前3名的选手授予“湖北省技术能手”荣誉称号。

二、对第一届全省技工院校学生职业技能大赛各项目按名次分别授予金牌1名、银牌2名、铜牌3名（参赛人数为10人及以下的项目组别为金牌1名、银牌1名、铜牌1名），排名在参赛人数1/2以上获奖牌以外的选手授予优胜奖，颁发荣誉证书。

三、对第三届全省技工院校教师职业能力大赛各项目按名次分别授予一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，排名在参赛人数1/2以上前六名以外的选手授予优秀奖，并对前3名获奖选手的指导教练授予“优秀教练”荣誉称号，颁发荣誉证书。

四、对第二届全省技工院校学生创业创新大赛按名次分别授予一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优胜奖5名，颁发荣誉证书。

五、对参赛成绩优异的技工院校，颁发“竞赛优胜单位”。

六、对在参赛组织工作中表现突出的单位，颁发“优秀组织单位”。

希望受表扬的单位和个人珍惜荣誉，再接再厉、再创佳绩；希望全省广大技工院校教职工和学生向他们学习，刻苦钻研技术，立志技能成才、技能报国，争做技能标兵；希望各技工院校认真总结经验，加强大赛成果推广和转化，促进技工院校教学方法和

教师能力全面提升，不断提高我省技工院校教育教学水平；希望各地、各单位深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，深入推进技能强省战略，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养更多高技能人才和大国工匠，为湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”作出新的更大贡献。

- 附件：1. “湖北省技术能手”获得者名单
2. 第一届全省技工院校学生职业技能大赛获奖选手名单
 3. 第三届全省技工院校教师职业能力大赛获奖名单
 4. 第二届全省技工院校学生创业创新大赛获奖名单
 5. 竞赛优胜及优秀组织单位名单

湖北省人力资源和社会保障厅

2021年11月22日

（此件主动公开）

（联系单位：湖北省职业技能鉴定指导中心）

指导教师：黄敏、王翔

(三) 项目名称：单片机控制的智能窗帘

参赛院校：湖北东风汽车技师学院

项目成员：马伟一、王司毅、吴先毅

指导教师：严姝婷、马钦堃

三、三等奖（4个）

(一) 项目名称：“专属于你”创意定制工艺品

参赛院校：襄阳技师学院

项目成员：周亚萌、孙楚皓、杨祯、张再午、杨景粤

指导教师：陈龙、张几峰、杨明

(二) 项目名称：基于车位可共享家用智能车位锁

参赛院校：湖北省工业自动化技师学院

项目成员：唐森、刘芸香、成珺、顿儒孝、刘涵韵

指导教师：丁轶、谢丽、林莉

(三) 项目名称：花友帮——开启智能花卉养护新时代

参赛院校：武汉铁路技师学院

项目成员：邓睿、陆元浩、詹同飞、宋俞宏、李忠成

指导教师：刘芳、董喆、詹思阳

(四) 项目名称：开小灶

参赛院校：湖北新产业技师学院

项目成员：汪源、徐雷锋、周魁

指导教师：魏学农、张赞明



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

“湖北工匠杯”技能大赛——
第二届全省技工院校学生创新创业大赛

襄阳技师学院——“专属于你”创意定制工艺品项目

三等奖

湖北省人力资源和社会保障厅



二〇二二年二月

9、技能竞赛：2021年指导学生获第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛中
职组金奖



10、技能竞赛：2021年指导学生获第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛 最佳创意奖



11、荣誉证书：2021 第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛“优秀指导教师”



襄阳市教育科学规划领导小组文件

关于下达襄阳市教育科学“十四五”规划 2021年度滚动课题的立项通知

杨明同志：

根据襄阳市教育科学规划领导小组《关于襄阳市教育科学“十四五”规划2021年度课题申报评审工作的通知》要求，经专家评审，市教育科学规划领导小组批准，您申报的《基于襄阳制造产业发展的数控加工专业教师队伍建设研究》，被确定为襄阳市教育科学“十四五”规划2021年度立项课题，其编号为：XJKGB21297。根据《襄阳市教育科学规划课题管理办法》的有关规定，课题组应在五个月内组织开题，并将开题报告和开题论证意见等开题文本通过当地（单位）教科研管理部门报送我办。课题研究过程中的重要变更需经单位科研管理部门签署意见后，及时报送我办审核。

欢迎加入课题研究交流QQ群822853263，以便于联系沟通。

承担单位：襄阳技师学院 课题负责人：杨明

课题组成员：廖建、张几峰、曹波平、吴雁、杨磊、耿胜红、
马鹏、扈孟孟、石南方、秦卫、李瑜

襄阳市教育科学规划领导小组办公室

2021年9月3日

湖北省培养紧缺技能人才精品课程建设项目 结 题 证 书

襄阳技师学院：

杨明主持的2020年度湖北省培养紧缺技能人才精品课程建设项目
零件钳加工，经评审验收，确定为合格。特发此证。

建设团队成员：张几峰、杨磊、李静。

湖北省人才事业发展中心
2022年1月25日

湖北省中华职业教育社

鄂社字〔2022〕6号

湖北省中华职业教育社 关于 2022 年度课题研究项目立项的通知

各职教社,各社员单位,各有关院校、有关单位:

我社印发《关于申报 2022 年度课题研究项目的通知》(鄂社字〔2022〕3号)后,共收到申报课题 477 项。根据《湖北省中华职业教育社调研课题项目管理办法》,经专家评审,会议研究,调研课题项目管理领导小组同意,对 2022 年度湖北省中华职业教育社课题研究项目共 378 项准予立项,现予公布(见附件 1)。

有关要求明确如下:

1. 结题材料提交时间:今年度立项课题于 2022 年 10 月 31 日前或者 2023 年 10 月 31 日前提交结题材料,截止时间以电子版提交时间为准,电子版材料提交后,各单位随后将纸质版材料

寄达我社。我社年度立项课题研究周期为1-2个年度,允许当年或次年结题,原则上不允许跨到第三个年度结题。我社每年于11月份定期开展一次结题评审,每年10月31日为结题材料(电子版)最后递交日,10月31日后递交的结题材料划入下一个年度结题。

2. 结题材料要求:《结项审批书》一式两份,研究报告(3000至2万字内)一份、成果摘要(3000字左右)一份,均以word格式提交,研究报告和成果摘要均隐去作者姓名和单位,有成果应用及获奖情况的附扫描件另建文档。研究报告要坚持问题导向,立足于深入调研,提倡以调研报告形式,客观全面反映所研究内容的现状和存在的主要问题,在此基础上提出有针对性和可操作性的建议,但重点是把现状摸清、把问题找准。鼓励各课题在研究过程中结合学习贯彻新修订《职业教育法》,贯彻落实国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、湖北省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等政策法规及时提交建议;鼓励有价值的成果转化为咨询报告及提案等形式提交。对有价值的意见建议我社将及时以《建言献策专报》等形式报送有关方面,若被我社采用,或被有关领导批示,则可作为该项目在结项评审时给予额外加分的重要依据。

3. 接立项通知后,各项目于15日内自行启动开题,于5月30日前将立项回执(见附件2)盖章后以扫描件发至指定邮箱。我社视情将对同类型课题或有关重点课题组织中期研讨,根据需要组织相关课题组进行集中攻关,为重大问题研究、重要政策出台服务,也鼓励各课题组结合实际开展中期研讨交流活动,促

进科研工作扎实有效。课题结项时,省职教社组织结项评审,对评定为优秀及以上等次的课题给予课题研究经费补助(资助)。

4.各院校科研部门负责课题研究的组织、指导和协调工作,课题材料的报送寄达等由各单位科研部门统一组织实施。各项目承担单位要加强对课题研究经费的使用管理,对经费的使用必须严格执行财政、审计部门的有关规定,严格遵守财经纪律。各项目在课题研究过程中需要联系和协调的事宜可与省职教社调研课题项目管理领导小组办公室联系。

联系人:褚玉涛 027-87718290 15871366966

邮 箱:hbszjs8285@163.com

QQ 群:418481672

地 址:武汉市武昌区首义路71号省民主党派大院1号楼
105室

邮 编:430060

附件:1.湖北省中华职教社2022年度课题研究项目立项名单
2.湖北省中华职教社2022年度课题研究项目立项回执



湖北省中华职教社 2022 年度课题研究项目立项名单

序号	项目批准号	课题名称	主持人	单位
1	HBZJ2022001	中高职贯通育人实施路径的行动研究	柳中奇	咸宁市理工中等职业学校
2	HBZJ2022002	党建引领视域下职业院校校务乡村人才振兴研究	袁秋菊	汉口学院
3	HBZJ2022003	校企合作订单式培养学生工匠精神长效机制研究——以地铁行业为例	邓锐	江汉大学
4	HBZJ2022004	乡村振兴战略下职业教育发展与人才支撑体系研究	龚慧敏	长江职业学院
5	HBZJ2022005	高职市场营销专业校企融合赋能“三教”改革载体路径研究	卢文阳	长江职业学院
6	HBZJ2022006	高职教育评价指标体系的思考与重构	黄东昱	长江职业学院
7	HBZJ2022007	高职“双创”教育助力湖北乡村振兴策略研究	王微	长江职业学院
8	HBZJ2022008	县级职教中心服务乡村振兴策略研究	范方华	湖北省现代农业技师学院
9	HBZJ2022009	我省高职院校排球运动的发展现状与对策研究	闫小申	中南财经政法大学
10	HBZJ2022010	职业院校建筑设计类专业实践教学助力乡村振兴的策略研究	刘焜	武汉市青年创新科技学院服务中心
11	HBZJ2022011	与区域产业转型升级相适应的中国特色学徒制模式创新研究	方风波	荆州职业技术学院
12	HBZJ2022012	湖北省中职教育数控专业教师队伍建设研究	陈龙	襄阳技师学院
13	HBZJ2022013	高中教育多样化发展背景下“普职融通”的模式与路径研究	桂软伟	黄梅理工中等专业学校
14	HBZJ2022014	“双计划”建设背景下产业学院与专业群融合发展研究	李旭芳	武汉船舶职业技术学院
15	HBZJ2022015	高职院校产教融合人才培养机制与实施路径研究	艾丽蓉	武汉船舶职业技术学院
16	HBZJ2022016	基于“立德树人”理念的信息化专业教育第三方评价体系构建研究	周黄	武汉船舶职业技术学院
17	HBZJ2022017	“科技强省”背景下“双高”院校新工科专业创新创业教育模式的实践研究	孔龙	武汉船舶职业技术学院